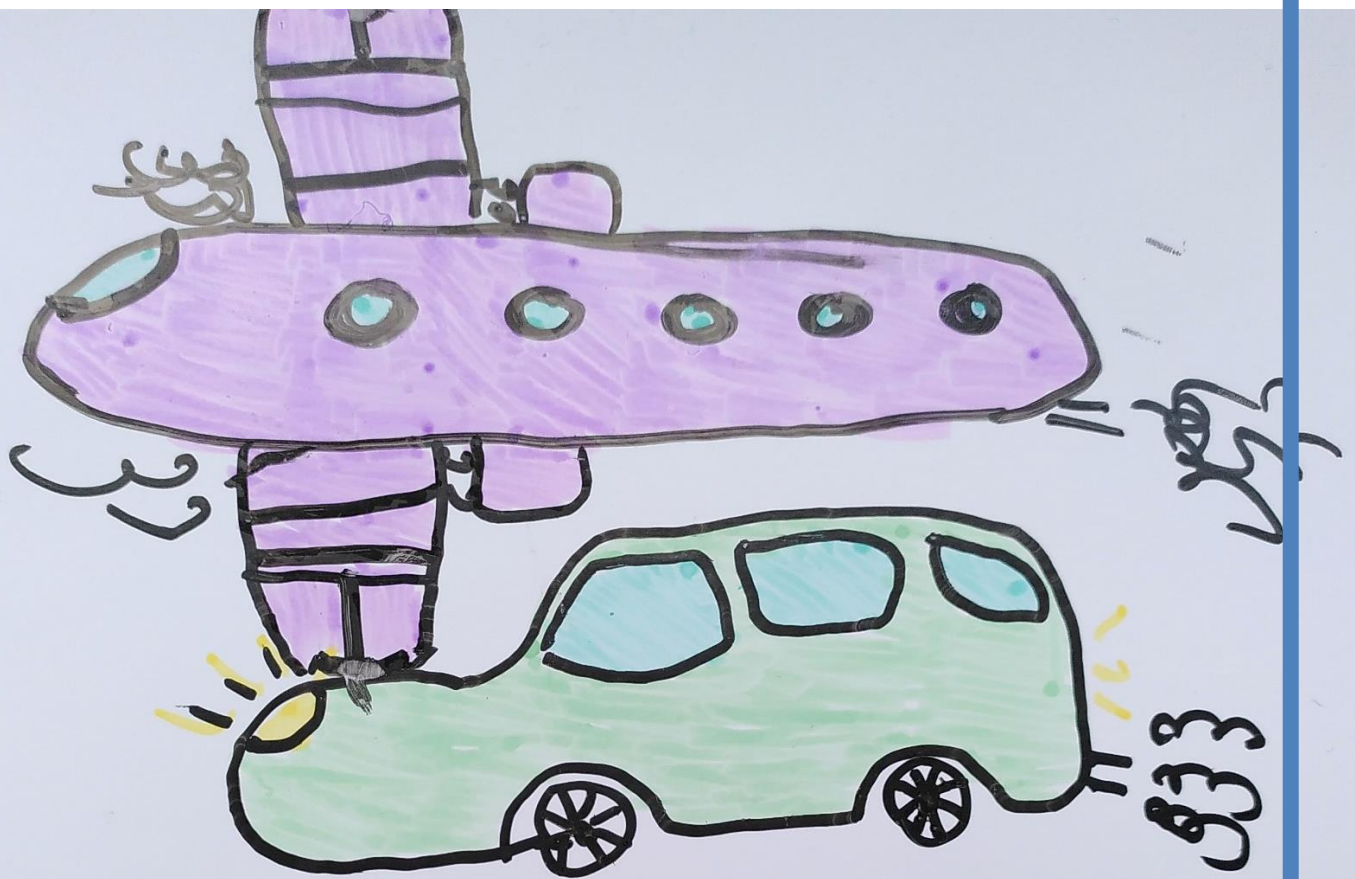


Campagne
Bewustwording Schone Lucht
Rapportage schooljaar 2021-2022



Hoewel CO_2
er in zit
5 klas lokalen

Door: Yasin, Nigel, JShaylee, Zohra

Campagne

Bewustwording Schone Lucht

Rapportage schooljaar 2021-2022

Inhoud

Projectinfo	3
De campagne bewustwording luchtkwaliteit	3
Didactiek	4
Bezochte scholen	4
Ervaringen leerlingen en leerkrachten	4

Juli 2022

Opdrachtgever:
Gemeente Maastricht
Astrid Vermeulen

Uitvoering:
CNME
Jessie Steevens
Jessie.steevens@cnme.nl

Foto kaft: uitsnede uit de poster over luchtkwaliteit onderzoek door Yasin, Nigel, Ishaylee en Zohra van groep 8 Kindcentrum Sint Oda.
Foto boven: hoeveel fijnstof komt er vrij bij het branden van verschillende kaarsjes? Leerlingen van groep 678 Montessorischool zochten het uit.



Projectinfo

CNME Maastricht en regio voert voor het 6^e jaar in opdracht van de gemeente Maastricht de Campagne Bewustwording Schone Lucht uit. Deze campagne is gericht op kinderen en jongeren en heeft enerzijds als doel breder te communiceren over de huidige luchtkwaliteit, de maatregelen die zijn getroffen en de successen die zijn bereikt. Anderzijds beoogt de campagne kinderen en jongeren te activeren om zelf bij te dragen aan de luchtkwaliteit. De campagne wordt uitgevoerd in de vorm van gastlessen reeksen in basis- en voortgezet onderwijs op Maastrichtse scholen.

De campagne bewustwording luchtkwaliteit

Elke klas krijgt 3 gastlessen van 1,5 uur, verzorgd door CNME Maastricht en regio. In deze lessen wordt toegewerkt naar een eigen luchtonderzoek. Leerlingen leren over thema lucht en luchtkwaliteit door middel van brainstorm, klassengesprek, actualiteit en een video (les 1). Ook leren ze hoe ze een onderzoek over luchtkwaliteit in en om de school moeten aanpakken en voeren dit vervolgens in groepjes uit met diverse meetapparatuur en proefopstellingen (les 2). Tot slot presenteren de leerlingen hun onderzoek en de resultaten aan hun klasgenoten. Samen concluderen we hoe het staat met de luchtkwaliteit in en om de school (les 3).

Foto's: kinderen zijn bezig met hun proef over zuurstofproductie door groene planten (onder) en presenteren hun onderzoek naar fijnstof in de schoolomgeving aan hun klasgenoten..





Schema's boven: stappen van onderzoekend leren en de 21^e eeuwse vaardigheden

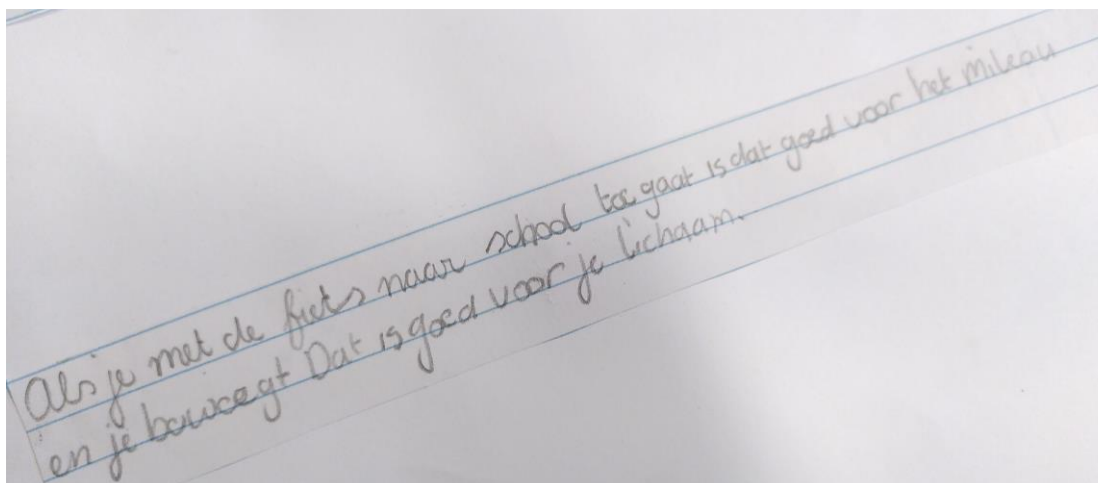
Didactiek

Didactiek Onderzoekend leren is gekozen als didactiek, omdat deze goed past bij luchtkwaliteit en bijbehorende instrumenten om deze te meten. Daarnaast kunnen leerlingen zelf actief bezig zijn met het thema. Deze didactiek wordt gecombineerd met andere werkvormen (instructie, klassengesprek, verwerkende oefeningen, video) en 21^e eeuwse vaardigheden (ICT-basisvaardigheden, kritisch denken, samenwerken en communiceren). Door keuze voor deze didactische invulling is de opbrengst van de gastlessen 2-ledig: leerlingen doen belangrijke vaardigheden op én leren inhoudelijk over luchtkwaliteit.

Onderzoeksvragen over lucht en luchtkwaliteit, zoals geformuleerd en beantwoord door de leerlingen

- “Hoeveel zuurstof maakt een boom per jaar?”
- “Waar is meer fijnstof? In een vol/leeg klaslokaal, op straat, op het schoolplein of op de gang?”
- “Hoeveel CO₂ is er bij onze school?”
- “Hoeveel rook en viezigheid komt er van vuur af?”
- “Wat gebeurt er als je te veel fijnstof binnenkrijgt?”
- “Hoe vochtig is de lucht op onze school?”
- “Hoe ver kun je rennen zonder de ademen?”

Foto rechts: uitsnede uit posterpresentatie over gekozen vervoermiddel naar school (fiets, auto, lopend, scooter)



Bezochte scholen

In onderstaande tabel is aangegeven welke scholen er in schooljaar 2021-2022 hebben deelgenomen aan de campagne schone lucht. Na 2 schooljaren waarin we de schoolcampagne flink hebben moeten aanpassen door corona, was het in dit schooljaar gelukkig weer mogelijk 'gewoon' de gastlessen te verzorgen op scholen.

Tabel 1: Scholen in de gemeente Maastricht die deelgenomen hebben aan de schoolcampagne luchtkwaliteit (serie van 3 gastlessen), schooljaar 2021-2022

School	Groep	Aantal leerlingen	Periode
Montessori Kindcentrum Maastricht	6-7-8a	27	September 2021
Montessori Kindcentrum Maastricht	6-7-8b	27	September 2021
Montessori Kindcentrum Maastricht	6-7-8c	28	September 2021
Montessori Kindcentrum Maastricht	6-7-8d	27	Oktober 2021
Montessori Kindcentrum Maastricht	6-7-8e	25	Oktober 2021
Montessori Kindcentrum Maastricht	6-7-8f	25	Oktober 2021
Kindcentrum Het Mozaïek	7	20	November 2021
Kindcentrum Het Mozaïek	8	20	December 2021
Bernard Lievegoed College	brugklas	31	Februari 2022
Nutsschool Maastricht	8	17	Maart 2022
Kindcentrum Sint Oda	8	25	Mei 2022
Totaal:	11 klassen	272	

Ervaringen leerlingen en leerkrachten

Tijdens de gastlessen waren de leerlingen heel betrokken. Uit de mondelinge evaluatie bleek dat de motivatie van de leerlingen hoog was, omdat zij hun eigen onderzoeksvraag mochten formuleren en zelf het luchtonderzoek uitvoeren. Ook vonden zij het werken met de meetinstrumenten interessant. Leerkrachten waardeerden de actualiteit van het thema en de verschillende werkvormen (onderzoekend leren, presenteren, samenwerken).

Foto's onder: kinderen brainstormen over het onderwerp lucht en luchtkwaliteit (les 1)

