

Rapportage schoolcampagne Luchtkwaliteit 2022



Opdrachtgever: gemeente Meerssen (Carlo Poolen)
Uitvoering: CNME (Jessie Steevens – jessie.steevens@cnme.nl)

Juli 2022
CNME | Capucijnenstraat 21-C19 | 6211 RN Maastricht | www.cnme.nl | 043-3219941

Foto: klaar voor de introductieles luchtkwaliteit – groep 8 Daltonschool de Bundeling

Introductie

In opdracht van gemeente Meerssen voert CNME de schoolcampagne luchtkwaliteit uit. De schoolcampagne sluit aan bij de overige activiteiten van de gemeente – ondertekenaar van het Schone Lucht Akkoord. De schoolcampagne loopt al enkele jaren in de gemeente Maastricht en is inhoudelijk ook geschikt voor gebruik in de gemeente Meerssen.

De opdracht voor de campagne is verleend in 2021, maar destijds was er geen animo onder scholen om deel te nemen. In overleg tussen CNME en gemeente Meerssen is afgesproken het budget van 2021 over te hevelen naar 2022, waardoor CNME dit jaar in 4 klassen de gastlessen voor de schoolcampagne kon verzorgen. Dit jaar is er wel animo voor de lessen en zijn er 4 klassen bezocht. De lessen zijn geschikt voor groepen 7 en 8 van het basisonderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs.

De schoolcampagne luchtkwaliteit

Elke klas krijgt 3 gastlessen van 1,5 uur, verzorgd door CNME. In deze lessen wordt toegewerkt naar een eigen luchtonderzoek. Leerlingen leren over het thema lucht en luchtkwaliteit door middel van brainstorm, klassengesprek, actualiteit en een video (les 1). Ook leren zij hoe ze een onderzoek over luchtkwaliteit in en om de school moeten aanpakken en voeren dit vervolgens in groepjes uit met diverse meetapparatuur en proefopstellingen (les 2). Tot slot presenteren de leerlingen hun onderzoek en de resultaten aan hun klasgenoten. Samen concluderen we hoe het staat met de luchtkwaliteit in en om de school (les 3). Indien de tijd het toelaat sluiten we de les af met een online quiz (VO) (les 3).

Onderzoeksvragen van leerlingen

“Hoe haal je het snelste CO₂ uit de lucht in de klas: met planten of door ramen open te zetten?”

“Hoeveel fijnstof zit er op onze school De Bundeling?”

“Wie van ons groepje heeft de grootste longen?”

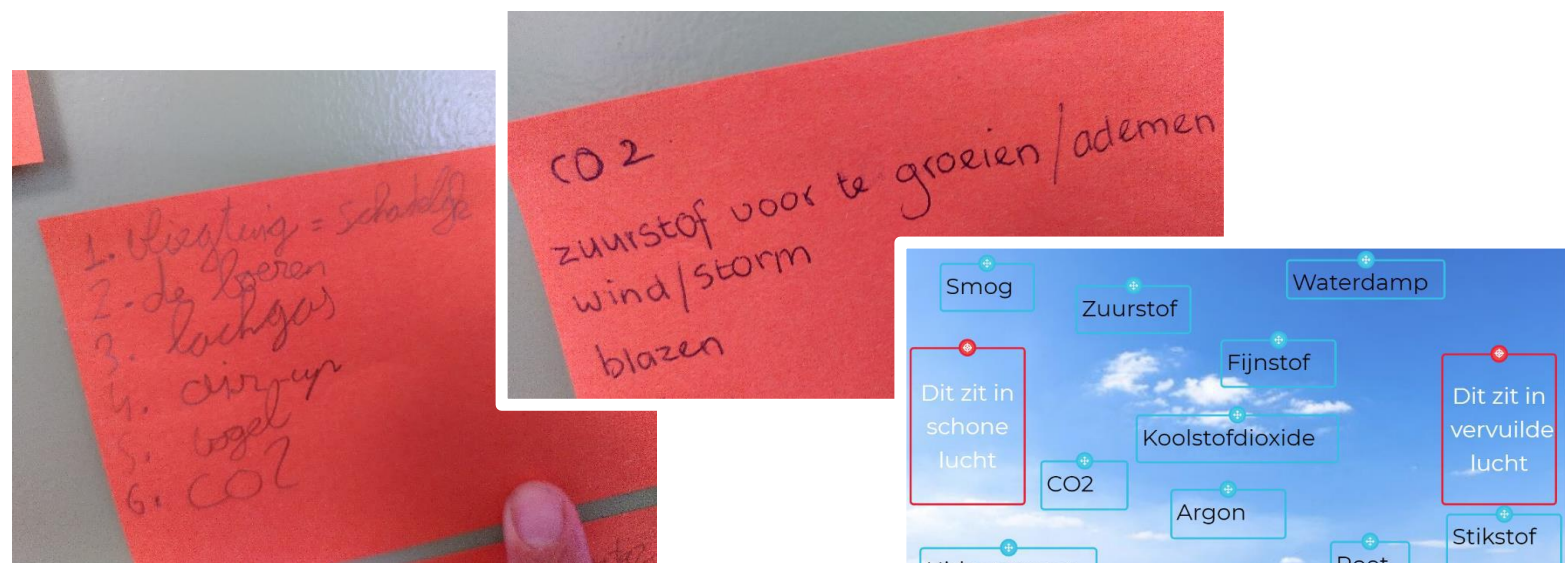
“Zit er veel CO₂ in een vuurtje?”

“Hoeveel zuurstof maakt een plantje in één week?”

“Wie heeft de krachtigste piekstroom [maat voor ademkracht, gebruikt bij astma]?”

“Hoeveel procent van de leerlingen op het Stella Maris kwam vandaag met de auto, fiets, openbaar vervoer, te voet of anders naar school?”

“Hoe schoon is de lucht in de aula in het Stella Maris college deze week?”



Foto's: post-its met brainstorm tijdens introductieles basisschool – wat heeft volgens jou met lucht of luchtkwaliteit te maken? (Doel = voorkennis activeren, PO). Rechts: interactieve verwerkingsopdracht Lesson-up tijdens introductieles VO. Leerlingen loggen in met hun smartphone en kunnen de opdracht uitvoeren, waarna de gastdocent de resultaten klassikaal kan bespreken

Bezochte scholen

Tabel 1: Scholen in de gemeente Meerssen die deelgenomen hebben aan de schoolcampagne luchtkwaliteit (serie van 3 gastlessen), 2022

School	Groep	Aantal leerlingen	Periode
Stella Maris College	VMBO k/b 1b	18	Mei 2022
Stella Maris College	VMBO b 1d	25	Mei 2022
Daltonschool De Bundeling	Groep 7	28	Juni 2022
Daltonschool De Bundeling	Groep 8	19	Juni 2022
Totaal:	4 klassen	90	

Ervaring leerlingen en leerkrachten

Tijdens de gastlessen waren de leerlingen heel betrokken. Uit de mondelinge evaluatie bleek dat de motivatie van de leerlingen hoog was, omdat zij hun eigen onderzoeksvraag mochten formuleren en zelf het luchtonderzoek uitvoeren. Ook vonden zij het werken met de meetinstrumenten interessant. Leerkrachten waardeerden de actualiteit van het thema en de verschillende werkvormen (onderzoekend leren, presenteren, samenwerken).

Foto impressie presentaties

In de derde en laatste les leggen leerlingen de laatste hand aan hun presentatie over het luchtonderzoek dat zij hebben gedaan in les 2. Zij mogen zelf (in overleg met eigen docent/leerkracht) kiezen voor een presentatievorm.

Foto's: Leerlingen presenteren de resultaten van hun eigen luchtonderzoekje (VO en PO), via powerpoint, poster, video (niet in beeld), boekje of poster.

